

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Științe administrative
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Drept penal și Criminalistică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	JURISDICȚII PENALE INTERNAȚIONALE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	120
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 1. Își exercită drepturile și responsabilitățile
Competențe profesionale	CP 4. Prezintă argumente juridice CP 7. Investighează încălcări ale drepturilor omului CP 9. Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP6. Studentul/absolventul: a) cunoaște normele din Codul de procedură penală privind administrarea, clasarea, conservarea și excluderea probelor. b) recunoaște tipurile de probe (materiale, testimoniale, documentare, electronice, științifice) și a particularităților fiecăreia. c) cunoaște criteriile legale și jurisprudențiale pentru determinarea valorii și validității probelor într-un proces penal. d) dobândește cunoștințe despre procedurile de colectare, stocare și prezentare a probelor pentru a garanta autenticitatea și integritatea	CP6. Studentul/absolventul: a) Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal și procedură penală b) Colaborează cu experți tehnici pentru interpretarea rapoartelor criminalistice c) Evaluează credibilitatea și acuratețea expertizelor tehnice d) Aplică principiul loialității în administrarea probelor	CP6. Studentul/absolventul: a) Respectă normele deontologice și principiile de legalitate în interpretarea și utilizarea probelor b) Evaluează impactul juridic și moral al concluziilor formulate pe baza probelor analizate c) Selectează și utilizează metode adecvate de analiză în funcție de natura probelor (documente, expertize, declarații etc.) d) Evită interpretările tendențioase sau utilizarea abuzivă a probelor în scopuri nelegitime
CP7.	CP7.	CP7.

Studentul/absolventul: a) cunoaște instrumentele fundamentale: Convenția Europeană a Drepturilor Omului (CEDO), Carta Drepturilor Fundamentale a UE, Pactele ONU și convențiile specializate (tortură, discriminare, protecția refugiaților etc.). b) analizează legislația română privind protecția drepturilor fundamentale, inclusiv Constituția, Codul penal, Codul de procedură penală și legi speciale (egalitate de șanse, libertatea de exprimare, protecția datelor). c) cunoaște cazuri de referință care definesc standardele privind încălcările drepturilor omului (dreptul la viață, interzicerea torturii, libertatea de exprimare, dreptul la un proces echitabil). d) cunoaște principiile de colectare și evaluare a probelor în cazuri de tortură, tratamente inumane, discriminare sau încălcări procesuale.	Studentul/absolventul: a) Înțelege convențiile internaționale (CEDO, Pactul Internațional privind Drepturile Civile și Politice etc.) b) Colectează și examinează riguros probele privind posibile încălcări (documente, mărturii, înregistrări etc.) c) Coroborează informațiile din surse diverse pentru a construi o imagine completă și obiectivă d) Menține o atitudine echilibrată și obiectivă în investigarea cazurilor sensibile	Studentul/absolventul: a) Respectă principiile deontologice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea și protejarea demnității persoanelor implicate b) Evaluează impactul juridic și social al concluziilor formulate, asumându-și consecințele profesionale și morale c) Decide cu discernământ asupra metodelor de investigare, adaptându-le la contextul juridic și cultural al cazului d) Formulează opinii juridice motivate, fără a fi influențat de presiuni externe sau interese politice
CP9. Studentul/absolventul: a) cunoaște Constituția României, legislația penală și procesul penală, precum și legile speciale care garantează și aplică drepturile fundamentale (ex. egalitatea de șanse, protecția minorităților, protecția victimelor). b) cunoaște procedurile prin care drepturile omului sunt transpuse în legislația națională și aplicate de către instanțele judecătorești și autoritățile publice. c) cunoaște principiile de integritate, imparțialitate și respect față de demnitatea umană în exercitarea profesiei juridice.	CP9. Studentul/absolventul: a) Înțelege cadrul legislativ național și internațional privind drepturile omului b) Analizează impactul normelor penale asupra drepturilor fundamentale c) Identifică conflictele între interesele statului și drepturile individuale	CP9. Studentul/absolventul: a) Evaluează impactul juridic, social și moral al acțiunilor sale asupra persoanelor vulnerabile sau afectate de încălcări ale drepturilor omului b) Respectă principiile deontologice și standardele internaționale privind protecția drepturilor omului în toate demersurile profesionale c) Decide cu discernământ asupra metodelor și mijloacelor de promovare a drepturilor omului, adaptându-le la contextul juridic și social

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei <i>Jurisdictii penale internaționale</i> este de a forma și consolida capacitatea studenților de a înțelege, analiza și aplica mecanismele juridice internaționale de prevenire, investigare și sancționare a infracțiunilor internaționale grave (precum genocidul, crimele împotriva umanității, crimele de război), prin studierea principiilor de competență penală internațională, a funcționării instanțelor penale internaționale și a raportului dintre jurisdicțiile naționale și cele internaționale, în conformitate cu dreptul internațional public și dreptul penal internațional. (CP4,CP7,CP9, CT1)
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare Importanța justiției internaționale și a instanțelor jurisdicționale și arbitrale internaționale în dreptul internațional contemporan 1.1. Precizări terminologice 1.2. Rolul instanțelor jurisdicțiilor internaționale 1.3. Clasificarea instanțelor internaționale	2h	- Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
II. Elemente de comparație între arbitraj și reglementarea judiciară a diferendelor internaționale ca mijloace jurisdicționale de soluționare a diferendelor internaționale 2.1. Asemănări și deosebiri între arbitraj și reglementarea	4h	- Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	

judiciară 2.2. Avantaje și dezavantaje ale recurgerii la arbitraj față de recurgerea la jurisdicția internațională			
III. Tribunalele penale internaționale ad-hoc 3.1. Aspecte introductive 3.2. Clasificare 3.3. Tribunalul Penal Internațional pentru fosta Iugoslavie 3.4. Tribunalul Penal Internațional pentru Ruanda	4h	• Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
IV. Tribunalele penale internaționale ad-hoc de generația a doua 4.1 Curtea Specială pentru Sierra Leone 4.2. Camerele Extraordinare pentru Judecarea Crimelor Comise în perioada Kampuchiei Democratice 4.3. Curți penale speciale cu participare internațională: cazul Timorului de Est și al Irakului	4h	• Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
Bibliografie minimală recomandată			
În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:			
• AURESCU B., Sistemul jurisdicțiilor internaționale, Ed. C.H. Beck, București, 2005 • BEȘTELIU– MIGA R., Drept internațional public, Ed. C.H. Beck, București, 2008 • BEȘTELIU– MIGA R., Drept internațional public, Ed. C.H. Beck, București, 2010 • Boroi Alexandru, <i>Drept procesual penal</i>. Editura: <u>Hamangiu</u>, București, 2020 • Buneci, Bogdan, <i>Drept procesual penal. Parte generală</i>, Editura: <u>Universul Juridic</u>, București, 2020 • Codul penal și Codul de procedură penală cu modificările și completările la zi; • CONSTANTIN V., Drept internațional, Ed. UJ, București, 2010 • DIACONU I., „Arbitrajul intern și internațional”, Ed. Wolterskluwer, 2005 • DIACONU I., „Manual de drept internațional public”, Ed. Lumina Lex, București, 2007 • MAZILU DUMITRU, “Drept internațional public”, Ediția a V-a, vol. II, Ed. Lumina Lex, București 2010 • Roxana Mariana Popescu, <i>Drept internațional public contemporan. Fundamente teoretice și instituționale</i>, Editura Universul Juridic, București, 2026 • PONTA VICTOR, COMAN DANIELA, “Curtea Penală Internațională”, Ed. Lumina Lex, București, 2004 • Nasty Marian Vladioiu, <i>Drept internațional public</i>, editia a II-a, revazuta si adaugita, Editura Universul Juridic, București, 2025 • ȘTEFĂNOIA MIHAI, <i>Jurisdicții penale internaționale, Note de curs</i>, Suceava, 2026			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Seminar introductiv. Terminologie, rolul instanțelor, internaționale, studiu de caz: elemente comparative între Carta ONU și Statutul CIJ	2h	• instruire conversație problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
II. Asemănări, deosebiri între arbitraj și reglementarea judiciară, cuprinsul unui acord compromisoriu, studiu de caz: clauze și acorduri compromisorii din diverse documente internaționale, cum ar fi Acordul adițional la Tratatul privind relațiile de bună vecinătate și cooperare între România și Ucraina și altele.	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
III. Tribunalele de la Nurenberg și Tokio, Statutul TPII, Statutul TPIR	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
IV. Curtea Specială pentru Sierra Leone, Tribunalul Indonezian pentru drepturile omului, studiu de caz: Acordul dintre ONU și Guvernul Sierrei Leone privind crearea unei Curți Speciale	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
V. Premisele constituirii CPI, Conferința diplomatică ONU a plenipotențiarilor pentru înființarea CPI, Teoria Like Minded States,	2h	• instruire conversație problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
VI. Incursiune în practica instanțelor internaționale relativă la crima de agresiune, Crima de agresiune în jurisdicția CPI	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare,	

VII. Crime aflate sub jurisdicția Curții, Structura și modul de administrare al Curții Penale Internaționale	2h	Învățare prin descoperire • problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:			
• AURESCU B., Sistemul jurisdicțiilor internaționale, Ed. C.H. Beck, București, 2005 • BEȘTELIU– MIGA R., Drept internațional public, Ed. C.H. Beck, București, 2008 • BEȘTELIU– MIGA R., Drept internațional public, Ed. C.H. Beck, București, 2010 • Boroi Alexandru, <i>Drept procesual penal</i>. Editura: <u>Hamangiu</u>, București, 2020 • Buneci, Bogdan, <i>Drept procesual penal. Parte generală</i>, Editura: <u>Universul Juridic</u>, București, 2020 • Codul penal și Codul de procedură penală cu modificările și completările la zi; • CONSTANTIN V., Drept internațional, Ed. UJ, București, 2010 • DIACONU I., „Arbitrajul intern și internațional”, Ed. Wolterskluwer, 2005 • DIACONU I., „Manual de drept internațional public”, Ed. Lumina Lex, București, 2007 • MAZILU DUMITRU, “Drept internațional public”, Ediția a V-a, vol. II, Ed. Lumina Lex, București 2010 • Roxana Mariana Popescu, Drept internațional public contemporan. Fundamente teoretice și instituționale, Editura Universul Juridic, București, 2026 • PONTA VICTOR, COMAN DANIELA, “Curtea Penală Internațională”, Ed. Lumina Lex, București, 2004 • Nasty Marian Vladiu, Drept internațional public, editia a II-a, revazuta si adaugita, Editura Universul Juridic, București, 2025 • ȘTEFĂNOIA MIHAI, <i>Jurisdicții penale internaționale, Note de curs</i>, Suceava, 2026			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților - Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen	Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Evaluare pe parcurs	- Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs - Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și teoriile prezentate - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare - Elaborarea și susținerea unui referat pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului, pe baza: - intervențiilor/ implicării studenților pe parcursul activităților de seminar; - activităților individuale și de grup desfășurate în cadrul seminarelor; - notei obținute la testul docimologic din cadrul evaluării pe parcurs; - susținerii unui referat; - prezentării de studii de caz pe teme legate de descentralizarea în UE. Echivalarea activității de seminar, în cazul absenței studentului, este posibilă doar pentru maximum 50% din totalul seminarelor, prin elaborarea unui portofoliu care să trateze tematicile abordate la activitățile respective. Portofoliul va fi prezentat și susținut în fața titularului de seminar, în vederea evaluării.	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Lect.univ.dr. Ștefănoaia Mihai 	Lect.univ.dr. Ștefănoaia Mihai 
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
22.09.2026	Lector univ dr. NEDELEA Oana	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
24.09.2026	Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
24.09.2026	Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora	